

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Каслинский промышленно-гуманитарный техникум

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

по профессии 54.01.06 «Изготовитель художественных изделий из металла»

2022 г.

**Аннотации к рабочим программам программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии
54.01.06 «Изготовитель художественных изделий из металла»**

ОУДП.00 Общеобразовательные учебные дисциплины профильные

ОУДП. 01 Математика.

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины ОУДП.01 Математика разработана на основе Программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия») для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г по профессии СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательные учебные дисциплины профильные.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

– сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 486 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 324 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Развитие понятия о числе;
- Корни, степени и логарифмы;
- Прямые и плоскости в пространстве;
- Комбинаторика;
- Координаты и векторы;
- Основы тригонометрии;
- Функции и графики;
- Многогранники и круглые тела;
- Начала математического анализа;
- Интеграл и его применение;
- Элементы теории вероятностей и математической статистики;
- Уравнения и неравенства.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Математика, Башмаков М.И., 2022;
- Математика. Учебное пособие для СПО, Г. М. Булдык, 2022.

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОУДП.02 Физика

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины ОУДП.02 Физика разработана на основе Программы учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. по профессии СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательные учебные дисциплины профильные.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины "Физика" обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных
 - в ценностно-ориентационной сфере чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм, положительное отношение к труду, целеустремленность;
 - в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
 - в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.
- метапредметных:
 - использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование и т. д.) для изучения различных сторон окружающей действительности;
 - использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, систематизация, выявление причинноследственных связей, поиск аналогов;
 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике;
 - использование различных источников для получения физической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.
- предметных:
 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
 - понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
 - понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 306 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часа.

5. Содержание дисциплины

- Механика;
- Молекулярная физика. Термодинамика;
- Электродинамика;
- Колебания и волны;
- Оптика;
- Элементы квантовой физики;
- Эволюция Вселенной.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования, Айзензон, А.Е., 2020.
 - Физика. Задачи, тесты. Методы решения. Учебное пособие для СПО, Горлач В.В., 2018.
7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОУДП.03 Информатика

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины ОУДП.03 Информатика разработана на основе Программы учебной дисциплины «Информатика» для реализации ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательные учебные дисциплины профильные.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология математической статистики;
- Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение;
- Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации;
- Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации. Прикладные программные средства;
- Автоматизированные системы.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности: уч. пособие, Е.В. Михеева, 2019.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ДУД.00. Дополнительные учебные дисциплины, курсы (элективные)

ДУД.01 Основы черчения

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины ДУД.01 Основы черчения разработана на основе примерных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263), Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования (Приказ Мо РФ от 05.03.2004 №1089), Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебные дисциплины дополнительные.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Приоритетной целью дисциплины ДУД.01 Основы черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся: научить читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц. Курс черчения помогает обучающимся овладеть одним из средств познания окружающего мира, имеет большое значение для общего и политехнического образования обучающихся, приобщает обучающихся к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у обучающихся самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда, благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

В процессе обучения черчению ставятся задачи:

- обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах, обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- развить пространственные представления и воображение, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся, сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- обучить основным правилам и приемам построения графических изображений; ознакомить обучающихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- содействовать привитию обучающимся графической культуры развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- научить пользоваться учебниками и справочной литературой, сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- анализировать графический состав изображений;
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- читать и выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, выполнять детализовку простых сборочных чертежей;
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

Знать:

- приемы работы с чертежными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- приемы построения сопряжений;
- правила выполнения и оформления чертежей;
- основные сведения о шрифте;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципы построения наглядных изображений;
- принципы построения аксонометрических проекций;
- иметь представление: выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений сборочных и строительных чертежей.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Оценивать качество материалов, предназначенных для изготовления металлических художественных изделий.

ПК 1.2. Проверять исправность инструментов и оборудования.

ПК 1.3. Рационально организовывать рабочее место.

5.2.2. Выполнение технологических операций по обработке металлов, сплавов с учетом традиционных методов изготовления художественных изделий.

ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.

ПК 2.2. Выполнять термическую и механическую обработку металлов.

ПК 2.3. Выполнять отливку сложных ювелирных и художественных изделий и их деталей из цветных металлов и их сплавов, чугуна и стали в кокиль или форму, сложных художественных изделий из серебра и золота по выплавляемым моделям.

ПК 2.4. Выполнять формовку художественных изделий со сложным рисунком и их деталей различными способами.

ПК 2.5. Выполнять различные виды чеканки.

ПК 2.6. Реставрировать художественные изделия из металла.

5.2.3. Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.

ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления;
- Чертежи в системе прямоугольных проекций;
- Аксонометрические проекции. Технический рисунок;
- Чтение и выполнение чертежей;
- Эскизы;
- Сечения и разрезы;
- Определение необходимого количества изображений;
- Сборочные чертежи;
- Чтение строительных чертежей.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Черчение: учебник для среднего профессионального образования, Чекмарев А.А, 2019;

- Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования Вышнепольский И. С., 2018.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ДУД.02 Обществознание (включая экономику и право)

1. Область применения программы: Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУД.02 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право) для профессиональных образовательных организаций для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. по профессии СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательные учебные дисциплины, базовые.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- развитие личности;
- повышению уровня развития личности ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
 - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
 - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 109 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Введение;
 - Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО;
 - Человек и общество;
 - Природа человека, врожденные и приобретенные качества;
 - Общество как сложная система;
 - Духовная культура человека и общества;
 - Духовная культура личности и общества;
 - Наука и образование в современном мире;
 - Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры;
 - Экономика;
 - Экономика и экономическая наука. Экономические системы;
 - Рынок. Фирма. Роль государства в экономике;
 - Рынок труда и безработица;
 - Основные проблемы экономики России;
 - Элементы международной экономики;
 - Социальные отношения;
 - Социальная роль и стратификация;
 - Социальные нормы и конфликты;
 - Важнейшие социальные общности и группы;
 - Политика;
 - Политика и власть. Государство в политической системе;
 - Участники политического процесса;
 - Право;
 - Правовое регулирование общественных отношений;
 - Основы конституционного права Российской Федерации;
 - Отрасли российского права;
6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
- А.Ф. Никитин Обществознание. 10 кл. базов.уровень 2018;
 - А.Ф. Никитин Обществознание. 11 кл. базов.уровень 2018;
 - Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями;
 - Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. –

М., 2009г.;

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.;
 - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.;
 - Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.;
 - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.;
 - Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.;
 - Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ДУД.03 Психология общения

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины ДУД. 03 Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебные дисциплины дополнительные.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать закономерности познавательных психических процессов в практической деятельности;
- использовать знания об особенностях психических свойств и состояний в практической деятельности;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- применять знания по психологии при решении производственных ситуаций;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- понятие личности, ее становление и развитие;
- о больших и малых социальных группах, некоторых групповых феноменах;
- о конфликте как социально-психологическом феномене.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

5. Содержание дисциплины:

- Предмет психологии. История психологии;
- Познавательные процессы;
- Чувства и воля;
- Свойства личности;
- Личность и деятельность.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Психология. Практикум, Бухарова, И.С., 2019;
- Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования, Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова., 2020.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ДУД.04 Основы финансовой грамотности

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины ДУД. 04 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебные дисциплины дополнительные.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять значимую экономическую информацию;
- уметь составлять семейный бюджет;
- совершать экономически грамотные покупки;
- выбирать варианты решения экономических проблем;
- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- понимать место и роль России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

5. Содержание дисциплины:

- Личное финансовое планирование;
- Финансовый рынок и инвестиции;
- Налоговая система РФ;
- Страхование. Финансовые махинации.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования, А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова, 2021.

- Основы финансовой грамотности (СПО). Учебное пособие. В.Н. Шитов, 2022.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

Индивидуальный проект

1. Область применения программы: «Индивидуальный проект» разработан на основе Положения об индивидуальном проекте обучающихся в ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум» (далее - Положение) согласованного протоколом №3 от 20.11.2020 года на Совете учреждения ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум» в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (далее по тексту – положение) устанавливает единые требования для выполнения индивидуального проекта в образовательной организации ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум» (далее по тексту ГБПОУ «КПГТ»). Положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в ред. от 01.07.2020 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 в ред. от 29.06.2017 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Уставом и иными локальными нормативными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Настоящее положение составлено на основе основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СПО, для реализации ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательные учебные дисциплины, базовые.

3. Цели и задачи – выполнение индивидуального проекта. Цели выполнения индивидуального проекта:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых на базе основного общего образования.

• Личностные:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

• Метапредметные:

- умение планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- организация самостоятельного планирования, выполнения учебного исследования и учебного проекта;
- умение планировать собственную деятельность;

- использование различного оборудования, моделей, методов и приёмов, для исследования проблемы и достижения поставленных целей;
- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- использование различных методов решения практических задач;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- Предметные:
 - владение методикой учебно - исследовательской работы, применяемой в профессиональной деятельности;
 - владение способами поиска и накопления учебной информации, применяемой в профессиональной деятельности;
 - сформированность методов научного познания;
 - владение способами оформления результатов исследования, применяемых в профессиональной деятельности;
 - владение методикой проектной деятельности.

В результате выполнения индивидуального проекта студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента – 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 30 часов.

5. Содержание:

- Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта;
 - Основной этап: совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта;
 - Заключительный: защита проекта, оценивание работы.
6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:
- в соответствии с дисциплиной, по которой выполняется индивидуальный проект.
7. Результатом работы по выполнению «Индивидуального проекта» является защита.
8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 «Основы изобразительного искусства»

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать традиционные приемы и техники рисунка, живописи, лепки при выполнении творческих работ, связанных с профессией;
- применять традиционные методы и приемы передачи модели;
- применять правила композиции при художественной обработке и изготовлении изделий из металла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы композиционного построения изображения;
- цвет в изобразительном искусстве;
- особенности цветовых решений;
- порядок и приемы изображения предметов в технике рисунка и живописи;
- традиционные способы и приемы передачи изображения модели;
- предметы разных форм, натюрморты, орнаменты, узоры и др.;
- принципы композиционного построения рисунков прикладного характера;
- способы передачи формы и объема предметов в скульптуре, приемы построения лепных композиций.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.

ПК 2.2. Выполнять термическую и механическую обработку металлов.

ПК 2.3. Выполнять отливку сложных ювелирных и художественных изделий и их деталей из цветных металлов и их сплавов, чугуна и стали в кокиль или форму, сложных художественных изделий из серебра и золота по выплавляемым моделям.

ПК 2.4. Выполнять формовку художественных изделий со сложным рисунком и их деталей различными способами.

ПК 2.5. Выполнять различные виды чеканки.

ПК 2.6. Реставрировать художественные изделия из металла.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Рисование плоских фигур;
- Изображение предметов объемной формы;
- Рисование птиц, животных, человека;
- Основы живописи;
- Основы цветоведения;
- Декоративное рисование;
- Техника лепки различных предметов.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Основы изобразительного искусства: учебное пособие для среднего профессионального образования, В.М. Дубровин, под научной редакцией В.В. Корешкова, 2020.

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.02 Черчение и перспектива

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины «Черчение и перспектива» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла и примерной программы, рекомендованной Советом МОиН Челябинской области по примерным основным профессиональным образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования, 2012 г.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графическое оформление чертежа;
- выполнять сечения и разрезы;
- строить геометрические линии и фигуры;
- выполнять чертеж деталей в проекциях;
- использовать различные способы построения перспектив;
- применять приемы построения теней в перспективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- линии чертежа, их стыки и сопряжения, шрифты;
- правила построения геометрических линий и фигур;
- правила выполнения чертежа деталей в проекциях;

- сечения и разрезы;
- принципы построения технического рисунка;
- способы построения перспектив;
- перспективные масштабы;
- приемы построения теней в перспективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- Основные правила по оформлению и чтению чертежей, схем, графиков. Требования ЕСКД;

- Основы черчения и геометрии (геометрическое и проекционное черчение);

- Практическое применение геометрических построений (геометрическое черчение);

- Изображения технических деталей – виды, сечения, разрезы (Проекционное черчение. ОИГ);

- Перспектива;

- Общие понятия. Термины и определения;

- Дистанционные точки. Перспективные масштабы;

- Перспектива объемных тел;

- Перспектива интерьера;

- Построение теней в перспективе.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Перспектива: учебник, А.П. Барышников, 2020;

- Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования, И. С. Вышнепольский, 2019.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.03 История народных художественных промыслов в России.

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины «История народных художественных промыслов в России» разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) и является частью основной профессиональной образовательной программы в

соответствии с ФГОС по профессии СПО 56.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю ремесел в России;
- виды народных художественных промыслов и их национально-культурные традиции и стилистические особенности;
- основы технологии изготовления изделий народных художественных промыслов;
- меры государственной поддержки народных художественных промыслов.

Уметь:

- определять вид и давать характеристику изделиям народных художественных промыслов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Оценивать качество материалов, предназначенных для изготовления металлических художественных изделий;

ПК 1.2. Проверять исправность инструментов и оборудования;

ПК 1.3. Рационально организовывать рабочее место;

ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия;

ПК 2.2. Выполнять термическую и механическую обработку металлов;

ПК 2.3. Выполнять отливку сложных ювелирных и художественных изделий и их деталей из цветных металлов и их сплавов, чугуна и стали в кокиль или форму, сложных;

ПК 2.4. Выполнять формовку художественных изделий со сложным рисунком и их деталей различными способами;

ПК 2.5. Выполнять различные виды чеканки;

ПК 2.6. Реставрировать художественные изделия из металла.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

5. Содержание дисциплины:

- История развития народных художественных промыслов России;
- Виды народных художественных промыслов и их национально-культурные традиции;
- Основы технологии изготовления изделий народных художественных промыслов;
- Меры государственной поддержки народных художественных промыслов.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: учебник и практикум для среднего профессионального образования, И.И. Куракина, 2020;
 - Народные художественные промыслы России., сост.: В.П. Антонов, Каталог - альбом, 2018.
7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
 8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.04 Основы дизайна и композиции.

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины «Основы дизайна и композиции» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;
- создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;
- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;
- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;
- выдерживать соотношение размеров;
- соблюдать закономерности соподчинения элементов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;
- принципы и законы композиции;
- средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;
- специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов и др.;
- принципы создания симметричных и ассиметричных композиций;
- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;
- свойства теплых и холодных тонов;
- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия;

ПК 2.2. Выполнять термическую и механическую обработку металлов;

ПК 2.3. Выполнять отливку сложных ювелирных и художественных изделий и их деталей из цветных металлов и их сплавов, чугуна и стали в кокиль или форму, сложных;

ПК 2.4. Выполнять формовку художественных изделий со сложным рисунком и их деталей различными способами;

ПК 2.5. Выполнять различные виды чеканки;

ПК 2.6. Реставрировать художественные изделия из металла.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Принципы и законы композиции;
 - Основные понятия о композиции. Виды композиции;
 - Принципы и законы построения композиций;
 - Центр композиции – главный акцент;
 - Композиционные средства – повтор, нюанс, контраст;
 - Специфика композиции художественных изделий;
 - Основы теории цвета;
 - Цветовое решение эскиза художественного изделия;
 - Орнаментальные композиции;
 - Природа и специфика орнамента. Орнамент и вещь;
 - Универсальные мотивы и композиции. Стили в искусстве;
 - Проектирование художественных изделий из металла;
 - Декоративные мотивы символики Геральдика;
 - Стилизация сюжета и орнамента. Правила построения сюжетно-орнаментальных композиций;
 - Основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды.
6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
- Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования, Е.Э. Павловская [и др.], 2019.
7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности.

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- определять конкурентные преимущества организации;

- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес-план организации малого бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- характеристики организаций различных организационно-правовых форм;
- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- требования к бизнес-планам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.

ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Право и экономика;
- Правовое регулирование экономических отношений;
- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- Правовое регулирование договорных отношений;
- Экономические споры;
- Бизнес-план;
- Труд и социальная защита;
- Трудовое право. Занятость и трудоустройство;
- Трудовой договор;
- Рабочее время и время отдыха. Заработная плата;
- Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора;

- Трудовые споры. Социальное обеспечение граждан;
- Административное право.
- 6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
 - Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования, А.А. Вологдин [и др.], 2018.
 - Устав (Основной Закон) Челябинской области.
- 7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- 8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Далее ФГОС) и предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», входящей в цикл общепрофессиональных дисциплин, является получение выпускниками теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности и участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала технических объектов в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и при ликвидации их последствий.

В результате изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Чрезвычайные ситуации;
- Защита населения и территорий в ЧС;
- Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ);
- МЧС России;
- Особенности военной службы;
- Воинская обязанность;
- Военнослужащий – защитник своего Отечества;
- Символы воинской чести, боевые традиции Вооруженных Сил России;
- Основы военной службы;
- Общие правила оказания первой помощи;
- Первая помощь при травмах.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева, 2020;

– Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования, С.В. Абрамова [и др.], 2019.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.08 Основы бережливого производства

1. Область применения программ: Рабочая программа ОП.08 Основы бережливого производства разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» от 28.06.2022 г. №01-03/545 уч.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля.

- владение основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;

- основополагающих понятий бережливого производства, закономерностей, законов и теорий; уверенное пользование терминологией.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.

- понимать роль бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- решать задачи в области бережливого производства.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 53 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов.

4. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения ФК.00 Физическая культура студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему:

ОК 1. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающим ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ОК 2. Использовать профессиональную документацию грамотно

Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде

ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4. Содержание профессионального модуля:

- Введение в Бережливое производство;

- Философия бережливого производства;

- Инструментарий бережливого производства.

5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>;

- Основы бережливого производства (СПО). Попова Е.В., Курамшина А.В., 2022.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ 01. Подготовка материала, инструмента, оборудования, рабочего места для изготовления художественных изделий из металла.

В модуль входят:

МДК. 01.01 «Методы подготовки материалов, инструмента, оборудования, рабочего места для изготовления художественных изделий из металла»;

УП. 01 Учебная практика;

ПП. 01 Производственная практика.

1. Область применения программ: Рабочая программа ПМ 01. Подготовка материала, инструмента, оборудования, рабочего места для изготовления художественных изделий из металла разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» от 28.06.2022 г. № 01-03/545 уч.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - подготовки материалов, инструмента, оборудования, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из металла.
- уметь:
 - подбирать материалы для выполнения художественных работ;
 - применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ и свойствами металлов;
 - определять по внешним признакам вид, качество материалов, используемых для изготовления художественных изделий из металла;
 - подготавливать инструмент и оборудование к работе;
 - производить несложный ремонт оборудования.
- знать:
 - оборудование литейной мастерской;
 - типы инструмента, используемого для художественной обработки металла;
 - назначение, виды и свойства металлов;
 - свойства, назначение и состав шихтовых материалов, их влияние на свойство и качество металла;
 - способы приготовления лигатур;
 - свойства раскислителей и флюсов и их влияние на качество металла;
 - температуру металлов и сплавов при заливке;
 - требования к качеству материалов;
 - требования техники безопасности при работе в литейной мастерской;
 - методы эксплуатации обслуживаемого оборудования;
 - устройство, способы изготовления универсальных, специальных чеканных приспособлений и инструмента;
 - приемы пользования режущим и мерительным инструментом;
 - требования к организации индивидуального рабочего места.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 198 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в т. ч.:

Аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

Учебной и производственной практики 72/36 часов.

4. Результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Подготовка материала, инструмента, оборудования, рабочего места для изготовления художественных изделий из металла и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Оценивать качество материалов, предназначенных для изготовления металлических художественных изделий.

ПК 2. Проверять исправность инструментов и оборудования.

ПК 3. Рационально организовывать рабочее место.

5. Содержание профессионального модуля:

ПМ 01. Подготовка материала, инструмента, оборудования, рабочего места для изготовления художественных изделий из металла.

МДК.01.01 «Методы подготовки материалов, инструмента, оборудования, рабочего места для изготовления художественных изделий из металла»

- Оценка качества материалов, и проверка исправности инструмента и оборудования предназначенных для изготовления металлических художественных изделий;

- Назначение, виды и свойства металлов;
- Свойства, назначение и состав шихтовых материалов;
- Подготовка формовочных материалов для изготовления художественных изделий из металла;

- Формовочные смеси;
- Инструмент для формовки художественных изделий из металла;
- Приспособления и оборудование для изготовления литейных форм;
- Общие сведения о формовочном оборудовании;
- Рациональная организация рабочего места;
- Рациональная организация рабочего места формовщика художественных изделий из металла;

- Устройство, способы изготовления универсальных, специальных формовочных приспособлений и инструмента;

- Рациональная организация рабочего места при литье художественных изделий из металла;

- Рациональная организация рабочего места при чеканке художественных изделий из металла.

УП.01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- А.В. Флеров. Технология художественной обработки металлов. Изд-во «Высшая школа», 2018г., с. 1 – 328с.;

- Покровский Б.С. Слесарное дело: Учебник для нач. проф. образования/ Б.С. Покровский, В.А. Скакун. – 2-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2018г. – 320 с.

7. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ПМ 02. Выполнение технологических операций по обработке металлов, сплавов с учетом традиционных методов изготовления художественных изделий.

В модуль входит:

МДК.02.01. Технология обработки металлов, сплавов с учетом традиционных методов изготовления художественных изделий.

УП.02 Учебная практика;

ПП.02 Производственная практика.

1. Область применения программ: Рабочая программа ПМ 02. Выполнение технологических операций по обработке металлов, сплавов с учетом традиционных методов изготовления художественных изделий разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» от 28.06.2022 г. №01-03/545 уч.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - осуществления технологического процесса по обработке металлов, сплавов с учетом традиционных методов изготовления художественных изделий.
- уметь:
 - выполнять обработку металла вальцами, профиль-вальцами термическую обработку металла;
 - выполнять пайку, распайку и припайку изделий, гальваническое покрытие изделий, покрытие изделий эмалью до двух цветов;
 - выполнять формовку вручную по моделям и образцам в опоках или в почве отливок художественных, изделий со сложным рисунком;
 - выполнять формовку деталей художественных изделий кусковым способом по разовым гипсовым моделям с поднутрениями и наличием аксессуаров, отливаемых отдельными блоками или целиком с изготовлением каркаса;
 - выполнять формовку деталей, подвергающихся многосторонней обработке испытанием под давлением и эмалированию;
 - осуществлять сборку сложных форм с большим количеством пересекающихся стержней на специальном креплении;
 - готовить необходимую оснастку для формовки;
 - осуществлять монтаж восковых моделей в блоки и комплекты;
 - выполнять монтаж изделий с помощью простой клепки, штифтов, резьбовых соединений;
 - выполнять формовку на вулканизационном прессе резиновых заготовок пресс-форм по металлическим моделям и образцам;
 - производить разрезку резиновых пресс-форм, имеющих до 4 частей, для объемных моделей с выпукло-вогнутыми поверхностями;
 - выполнять окраску и сушку блоков ювелирных изделий по специальному режиму;
 - готовить красители;
 - выжигать модельный состав;
 - производить прокалку опок, плавку магниевых сплавов;

- производить чеканку и выколотку на сложных художественных изделиях с самостоятельным раскроем, подсадкой и вытяжкой листового металла и модели, многоплановых рельефных и горельефных скульптурных изображений, орнаментов геометрических и растительных форм с пересечением плоскостей рельефа (с поднутрениями) на плоскости и на объемных предметах сложной конфигурации;
- выполнять чеканку на архитектурно-декоративном литье многопланового растительного и геометрического орнаментов и шрифтов с подъемом рисунка от 1 до 3 см, объемных скульптурных горельефов и барельефов;
- производить расчеканку контура по тыльной стороне заготовки с выколоткой рельефных деталей узора;
- выполнять чеканку изделий с мелким (дробным) рельефом;
- обрабатывать и выполнять чеканку сварных швов в соответствии с фактурой модели.
- знать:
 - технологический процесс ведения плавки драгоценных металлов для сложных художественных изделий;
 - приемы ручной формовки отливок художественных изделий со сложным рисунком;
 - технологию сборки сложных форм;
 - методы определения качества отливок; размеры припусков на усадку и механическую обработку;
 - места установки литников, прибылей и выпоров;
 - процессы и режимы сушки форм в сушильных и обжиговых печах и на месте формовки;
 - способы определения влияния скорости остывания металла в форме на структуру отливок;
 - требования, предъявляемые к модельно-опочной оснастке;
 - способы нарезки резины, укладки в пресс-форму с моделью, контроля правильности разрезки пресс-формы;
 - приемы чеканки, выколотки сложных художественных изделий;
 - виды фактурной обработки сварных швов;
 - правила их термообработки;
 - приемы чеканки по литью барельефных, горельефных и объемных скульптурных изображений, орнаментов растительных, геометрических форм и шрифтов;
 - основные законы построения рисунка растительного и геометрического орнамента и шрифтов;
 - технологию отливки сложных деталей из баббита, варки смолы и заливки смолой деталей перед чеканкой.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 1611 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 1611 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1506 часов;

Учебной и производственной практики 360/936 часов.

4. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение технологических операций по обработке металлов, сплавов с учетом традиционных методов изготовления художественных изделий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.

ПК 2.2. Выполнять термическую и механическую обработку металлов.

ПК 2.3. Выполнять различные способы художественного оформления изделий гравюры, различные способы отделки художественных изделий из металла.

ПК 2.4. Выполнять формовку художественных изделий со сложным рисунком: и их деталей различными способами.

ПК 2.5. Выполнять различные виды чеканки.

ПК 2.6. Реставрировать художественные изделия из металла.

5. Содержание профессионального модуля:

ПМ 02. Выполнение технологических операций по обработке металлов, сплавов с учетом традиционных методов изготовления художественных изделий.

МДК.02.01. Технология обработки металлов, сплавов с учетом традиционных методов изготовления художественных изделий.

- Выполнение термической и механической обработки металлов;
- Выполнение формовки художественных изделий из металла различными способами;
- Выполнение отливки художественных изделий из металла и их сплавов по выполняемым моделям;
- Выполнение различных видов чеканки;
- Реставрация художественных изделий из металла.

УП. 02 Учебная практика.

ПП. 02 Производственная практика.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Технология художественного литья: учебное пособие для среднего профессионального образования /Л. Т. Жукова, В. Б. Лившиц, В. П. Соколов, И. В. Ульянов; под редакцией В. Б. Лившица, В. П. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019г.;

- Петров, А. Н. Теория обработки металлов давлением: штампы, износ и смазочные материалы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Петров, П. А. Петров, М. А. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020г.

7. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ПМ 03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

В модуль входит:

МДК.03.01 Индивидуальное предпринимательство.

МДК.03.02 Основы поиска работы, трудоустройства.

УП.03 Учебная практика;

1. Область применения программ: Рабочая программа ПМ 03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.06

Изготовитель художественных изделий из металла и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» от 28.06.2022 г. № 01-03/545 уч.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - активных действий на рынке труда;
 - поиска свободных вакансий;
 - составления поисковых писем;
 - составления автобиографии;
 - составления резюме;
 - ведения поисковых телефонных звонков;
 - поведения на собеседовании;
 - заключения трудового договора;
 - адаптации на новом рабочем месте;
 - в ведении предпринимательской деятельности;
 - в разработке бизнес – планирования;
 - в составлении пакета документов для открытия своего дела;
 - в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;
- уметь:
 - ориентироваться на рынке труда региона;
 - определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность;
 - определять личностные достоинства и недостатки для избранной профессии;
 - использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы;
 - соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве;
 - оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве
 - поддерживать внешний вид соискателя вакансии;
 - применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем;
 - использовать техники ведения телефонных переговоров при трудоустройстве;
 - определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих при трудоустройстве;
 - производить хорошее впечатление на работодателя;
 - адаптироваться на новом месте работы;
 - пользоваться нормативной базой при трудоустройстве;
 - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
 - разрабатывать бизнес – план;
 - составлять пакет документов для открытия своего дела;
 - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
 - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
 - анализировать финансовое состояние предприятия;
 - осуществлять основные финансовые операции.
- знать:
 - общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации;

- понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;
- типы, виды и режимы профессиональной деятельности;
- основы законодательства РФ в области трудоустройства;
- психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;
- виды собеседования и правила диалога;
- основные причины отказа в приеме на работу;
- причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения;
- роль личности в профессиональной адаптации;
- правила этикета при трудоустройстве;
- нормы профессиональной этики;
- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа;
- виды налогов.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 124 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;

Учебной практики 36 часов.

4. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Ведение индивидуальной трудовой деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.

ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.

4. Содержание профессионального модуля:

ПМ 03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности. В модуль входит:

МДК.03.01 Индивидуальное предпринимательство.

- Способы поиска работы, трудоустройства;
- Рынок труда;
- Профессиональная деятельность;
- Технология трудоустройства;
- Профессиональная адаптация;
- Правовое регулирование трудовых отношений.

МДК.03.02 Основы поиска работы, трудоустройства.

- Сущность предпринимательства и его виды;
- Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности;
- Индивидуальные предприниматели. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- Малое предпринимательство. Открытие собственного дела;
- Трудовые отношения предпринимателей – работодателей с работниками;
- Бизнес – планирование в деятельности предпринимателей;
- Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей.

УП.03 Учебная практика.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования, Е.Е. Кузьмина, 2020;
- Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования, Г.Б. Морозов, 2020.

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.